

"Az egyetlen folyamatosan fenntartható előny versenytársainkkal szemben a tanulás"



**Együttnevelés: integráció, inklúzió
30 óra**

**Akkreditált pedagógus-továbbképzés
Alapítási engedély nyilvántartási száma: 23/145/2015.**

(e-learning képzés)

**Továbbképzési tájékoztató
2018.**



Menedzser Praxis Szakkiaadó és Gazdasági Tanácsadó Kft.
1149 Budapest, Nagy Lajos király útja 127.
Felnőttképzési engedélyszám: E-000557/2014
Web: www.menedzserpraxis.hu
E-mail: info@mpraxis.hu
Tel: 06-1-880-7600
Fax: 06-1-880-7699

KÉPZÉSI ALAPINFORMÁCIÓK

A továbbképzés teljes képzési ideje: 30 óra, 4 hét.

A továbbképzést e-learning, azaz távoktatási képzési formában valósítjuk meg, azaz a tanulási folyamatot Ön a MOODLE e-learning oktatási keretrendszerben kezdi el önálló felkészüléssel.

Tanulási időszükséglet az online keretrendszerben: 25 óra.

Az online tanítás-tanulási folyamatot egy ellenőrző (záró)teszt zárja le, megoldására 60 perc (1 óra) áll rendelkezésre.

Végül a teljes kurzus zárásaként Ön egy félnapos (4 tanórából áll) oktatási napon vehet részt fakultatív módon, amelynek keretén belül konzultációs jelleggel dolgozza fel az oktató útmutatásai alapján az online témakörökhöz kapcsolódó beadandó feladatokat, az aktuális és egyéni kérdések megválaszolásával.

A programba való bekapcsolódás feltételei:

A programba való bekapcsolódáshoz az együttneveléssel kapcsolatos jogszabályok ismerete szükséges.

Az online kurzus kezdési időpontja: A képzésre jelentkező pénzügyi teljesítését követően a kijelölt kurzus kezdési időpontja szerint.

(Kurzus kezdési időpontja: 2018. március 12.)

Amennyiben a képzésben résztvevő az online letölthető **szolgáltatási szerződés 2 és a jelentkezési lap 1 aláírt példányát – a pénzügyi teljesítést követően – a Képző intézményhez postai úton visszajuttatja, a Menedzser Praxis Kft. biztosítja a képzés megkezdéséhez, azaz az oktatási keretrendszerbe való belépéshez szükséges felhasználónevét és jelszavát.**

A képzési dokumentumok letölthetők: [innen](#)

Kötelező képzési dokumentumok visszaküldésének határideje: 2018. március. 10. (postai úton)

Levelezési cím:

Menedzser Praxis Kft. 1149 Budapest, Nagy Lajos király útja 127.

A KÉPZÉS DÍJA

Kiadványaink* 1 éves előfizetése mellé 1 fő részére térítésmentes egy akkreditált pedagógus-továbbképzés elvégzése.

*Érdeklődjön ügyfélszolgálatunknál, hogy mely kiadványok mellé jár térítésmentesen 1 továbbképzés 1 fő részére.

A képzés előfizetés nélkül is igénybe vehető térítés ellenében. Ebben az esetben a képzés díja: 29.900 Ft / fő.

A képzés helyszíne: A cég szerverén működő MOODLE e-learning oktatási keretrendszerben

URL cím: moodle.menedzserpraxis.hu,

valamint a félnapos, fakultatív konzultációs foglalkozás a cég székhelyén:

1149 Budapest Nagy Lajos király útja 127.

A KÉPZÉS CÉLJA

Az „Együttnevelés: integráció, inklúzió” című 30 órás akkreditált pedagógus-továbbképzés távoktatási formában valósul meg. A képzés tananyagai, a tananyag elsajátítását támogató feladatok és önellenőrző tesztek a MOODLE keretrendszerben érhetőek el; az online programrész során a tanulást támogató kommunikáció a keretrendszeren keresztül valósul meg.

A képzés célja, hogy a résztvevők átfogó ismereteket és jártasságot szerezzenek az együttnevelés köznevelési feladatainak és módszereinek megvalósításában és alkalmazásában a köznevelés új viszonyai és szabályozói között. Továbbá gyakorlatias ismeretek elsajátítása az integrációs és inklúziós feladatok korszerű ellátásában.

A továbbképzés konkrét célja, hogy a résztvevők olyan ismereteket szerezzenek, amelyek a gyakorlatban kipróbált és bevált módszereket tanítanak, a differenciálásra való képességüket fejlesszék, amelyek ismerete és alkalmazása hosszú távon hatékonyan fejleszti az integráció és inklúzió összetett feladatainak mindennapi ellátását. A program elvégzését követően a pedagógusok jártasságot szereznek az együttnevelés jogszabályi előírásainak alkalmazásában, az intézményi dokumentumok elkészítésében, illetve képessé válnak tanulóik egyéni igényeit

felismerni, és differenciáltan fejleszteni az egyéni képességeket és kompenzálni a hátrányokat. Sikeresen tudják majd irányítani a tanulócsoportot, megtalálva a leghatékonyabb tanulási stratégiát. Továbbá magabiztosan tudják menedzselni az együttnevelés megvalósításához elengedhetetlen kapcsolatrendszereket pedagóguskollégákkal, szakértőkkel, szülőkkel.

A képzés célcsoportja: iskolapedagógusok: általános iskolai tanárok és tanítók, illetve középiskolai tanárok.

A KÉPZÉS ÜTEMEZÉSE

Ön az oktatási keretrendszerben készül fel, naponta maximum 2 óra tanulási időráfordítással. A képzési program egy félnapos kontaktképzéssel zárul, 4 tanóraban, az online tanulást követő héten.

A TOVÁBBKÉPZÉS TÉMAKÖREI

1. Együttnevelés: integráció, inklúzió – Elméleti megközelítés

Tanulási útmutató és bevezető

Elméleti bevezető

Adaptivitás

A személyre szabott tanulás – a gyermekkép

Egységesség és differenciálás

Együttnevelés: Integráció, inklúzió

Az adaptív – inkluzív iskola jellemzői

Emlékeztető

2. Az együttnevelésben (integrált, inkluzív) nevelésben részt vevő tanulók

Tanulási útmutató és bevezető

Elméleti bevezető

Az együttnevelés szereplői A nemzeti köznevelésről szóló törvény tükrében

Az integráció, inklúzió „szereplői” a szakirodalom alapján

A befogadás és a beilleszkedés

Emlékeztető

3. A tanulók megismerési módszerei – A pedagógiai diagnosztika

Tanulási útmutató és bevezető

Elméleti bevezető

A tanuló-megismerés alapelvei

A tanulók megismerésének területei

A tanulók megismerésének pedagógiai módszerei – a pedagógiai diagnosztika

Patronálási lehetőségek és módszerek

Vizsgálati módszerek

Emlékeztető

4. A differenciált oktatás szükségessége és indokoltsága – A differenciált oktatás megvalósítása

Tanulási útmutató és bevezető

Elméleti bevezető

A differenciált tanulás-tanítás lényege és indokoltsága

A differenciálás fogalma

A differenciálás alapelvei

Differenciálás a tanulószervezésben

A differenciálás alapja és területei

Optimalizációs differenciált tanulási-tanítási stratégiák

- *Mesterfokú tanulás – Mastery Learning*

Feladatrendszeres tanulási-tanítási stratégia

Programozott oktatás

Kooperatív tanulási-tanítási stratégiák

- *Az együttműködésre épülő tanulás*
- *A projekt*
- *Tanítási dráma*
- *Multikulturális oktatás*

Egyéni fejlesztés fejlesztőpedagógussal

Emlékeztető

5. Az egyéni fejlesztés: A tanulási folyamat tervezése, szervezése és irányítása – Az értékelés

Tanulási útmutató és bevezető

Az egyéni fejlesztési terv helye a pedagógiai folyamat tervezésében

Habilitáció – rehabilitáció – egyéni fejlesztés

Habilitációs és rehabilitációs foglalkozások

Egyéni fejlesztés a hátrányos helyzetű tanulók esetében

Tehetséges tanulók egyéni fejlesztési terve

A tanulási-tanítási folyamat tervezése, szervezése, irányítása

Az értékelés az együttnevelés során

Emlékeztető

A KÉPZÉS SZAKÉRTŐJE

Dr. Arany Erzsébet, egyetemi tanár, négy évtizedes felnőttképzési, oktatói, pedagógusképzési és előadói tapasztalattal rendelkezik.

ELÉRHETŐSÉGEK

Munkatársaink kérdés esetén készséggel állnak rendelkezésére, kérjük, keressen minket bizalommal:

Lajos Dániel

felnőttképzési menedzser

Tel: 06-1/880-7635

Email: lajos.daniel@mprx.hu

Horváth Karina

szerkesztő

Tel: 06-1/880-7627

Email: horvath.karina@mprx.hu